

Çocuğunuzla konuşurken,

- ◆ Yüzünüz ona dönük olsun.
- ◆ Söylediklerini başınızla tekrar edin.
- ◆ Duygularını ifade etmekte zorlanıyorsa, ona yardım edin. Onunla birlikteyken tüm dikkatinizi ona yoğunlaştırın.
- ◆ Davranışlarınızda tutarlı olun, bir gün doğru dediğinize ertesi gün yanlış demeyin.
- ◆ Dikkatli ve nazik şekilde dinleyin.
- ◆ Yetişkin biriyle konuştuğunuz gibi davranın.
- ◆ İhtiyacı olduğunda onun yanında olacağınıza bilmesine izin verin.
- ◆ Çocuğunuzun yargılamayın.



- ◆ Anlattıklarına gülmeyin, çocuklarınızı asla utan-dırmayın.
- ◆ Eleştirileriniz kısa ve öz olsun, fazla uzatmayın.
- ◆ Öğüt vermeyin ki sözleriniz etkili olsun.
- ◆ Gerçekçi önerilerde bulunun.
- ◆ Duygularınızda samimi olun.
- ◆ Söylediklerini ciddiye alın.
- ◆ Daha iyi anlayabilmek için sorular sorun.
- ◆ Çocuklar övgü ve onay beklerler, olumlu geri bildirim verin.

Unutmayın!

Amaç çocuklarınızın hatalarını yakalamak değil, doğrularını pekiştirmektir.

Thomas Edison ve Kahraman Annesi

Thomas Edison bir gün eve geldiğinde annesine bir kağıt verdi ve "Bu kağıdı öğretmenim verdi ve sadece sana vermemi tembihledi." dedi.

Annesi kağıdı gözyaşları içinde oğluna sesli olarak okudu: "Oğlunuz bir dahi. Bu okul onun için çok küçük ve onu eğitecek yeterlilikte öğretmenimiz yok. Lütfen onu kendiniz eğitin."

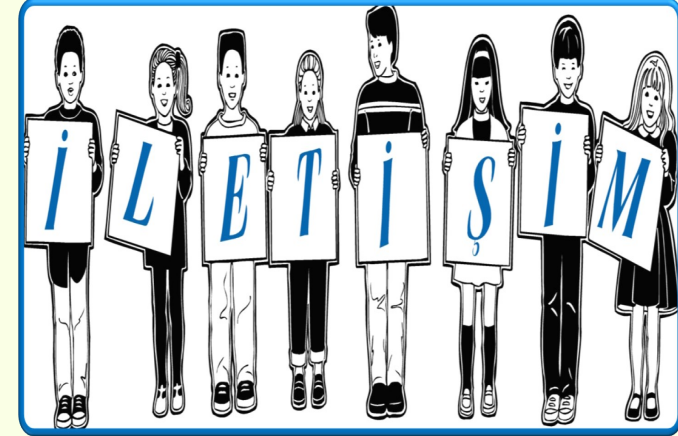
Aradan uzun yıllar geçtikten sonra Edison'un annesi vefat ettiğinde, o artık yüzyılın en büyük bilim adamlarından biriydi ve bir gün eski aile eşyalarını karıştırırken birden bir çekmecenin köşesinde katlı halde bir kağıt buldu ve alıp açtı.

Kağıtta "Oğlunuz "şaşkın" (akıl hastası) bir çocuktur. Artık kendisinin okulumuza gelmesine izin vermiyoruz..." yazılıydı.

Edison saatlerce ağladıktan sonra günlüğüne şu satırları yazdı: Thomas Alva Edison, kahraman bir anne tarafından, yüzyılın dahisi haline getirilmiş, "şaşkın" bir çocuktur.



İLETİŞİM BECERİLERİ (VELİ BROŞÜRÜ)



ŞANLIURFA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

İLETİŞİM NEDİR?

Birey veya bireylerin karşılıklı bilgi, duygu ve düşüncelerini paylaşma sürecidir. En az iki insanı gerektiren dinamik bir süreçtir.



Gerçek bir iletişim içinde, konuşulanları anlama ve düşünülenleri söyleme vardır.

İLETİŞİMİN AMACI: ANLAŞILMAKTIR!



İletişim Engelleri

- ☹ Filtreleme
- ☹ Algıda seçicilik
- ☹ Duygular
- ☹ Kullanılan dil
- ☹ Aşırı bilgi yüklemesi
- ☹ Fiziksel faktörler
- ☹ Kültürel faktörler
- ☹ Mesaj verme şekli

Etkin bir iletişimden söz edebilmek ve de iletişimi geliştirmek için gerekli olan önemli noktalar şu şekilde ifade edilebilir:

- Uygun dil seçmek
- Açık ve doğru mesaj vermek
- Saygı duymak, güven vermek
- Göz teması sağlamak
- Beden diline dikkat etmek
- İki yönlü iletişim kurmak
- Geri bildirimde bulunmak
- Dinlemeyi öğrenmek
- Empati kurmak

ÇOCUĞUNUZU ANLAMAYA ÇALIŞIN

- Ne düşünüyorsun, nasıl hissediyorsun gibi sorularla anlamaya çalışın.
- Korku ve endişelerine saygı duyun.
- Bedenleri büyüyor olsa bile ruhlarının hala çocuk olduğunu unutmayın.

**ANLAŞILIYOR
MUYUM
?**



İLETİŞİME AÇILAN KAPILAR

5. Seni seviyorum.

4. Sana güveniyorum.

3. Seni anlamak istiyorum.

2. Seni dinlemeye hazırım.

1. Seninle gurur duyuyorum.



Etkili iletişim yolları ile yetişen çocuklar, aile içinde anlaşıldığını ve kabul gördüğünü hissederek daha özerk, kendine güvenli bireyler olarak yetişirler. Aile ortamı ayrıca bir öğrenme ortamıdır. Çocuk anne- babasından öğrendiği iletişim yollarını hem kendi anne- babasıyla hem de aile dışında kullanacağı için gelişimini daha sağlıklı tamamlayacaktır.