|  |  |
| --- | --- |
| **Etkinliğin Adı:**  | İLETİŞİM BECERİLERİ |
| **Sınıf:**  | Okul Öncesi |
| **Yeterlik Alanı:**  | Kişiler Arası İlişkiler |
| **Kazanım:**  | İletişim kurma ve konuşmanın önemini kavrar. |
| **Öğrenci Sayısı:**  | Tüm Sınıf |
| **Süre:** | 40 Dakika |
| **Ortam:** | Sınıf |
| **Sınıf Düzeni** | Oturma Düzeni |
| **Araç-Gereç:** | EK-1(Öğrenci Sunusu) |
| **Hazırlayanlar:**  | ŞANLIURFA/BİRECİK RAM |
| **Süreç:** * 1. Uygulayıcı tarafından aşağıdaki yönerge paylaşılır:

Merhaba çocuklar. Bugün sizlerle iletişim becerilerini ve nasıl doğru iletişim kurabileceğimizi öğreneceğiz. Öncelikle derse ısınma oyunu oynayalım oyunumuzun adı “Dokunma Oyunu.”*Bu oyun kolaydan güce doğru üç aşamada oynanmalıdır.* ***a)-*** *(Öğretmenin göstermesiyle) Öğretmen, elini kendi başına koyar, çocuklara "başına dokun" der, çocuklar, öğretmene öykünürler, ellerini kendi başlarına dokundururlar. Aynı oyun "eline dokun", "dizine dokun", "kulağına dokun"…vb. sözlerle sürdürülür.****b)-*** *(Öğretmen göstermeden) Dokunma oyunu bu kez, öğretmenin söylediği yerlere kendisi dokunmadan oynanır. Öğretmen buyruk verir, çocuklar yaparlar.* ***c)-*** *(Şaşırtma yapılarak) Çocuklar, öğretmenin "dokun" dediği yerleri iyice öğrendikten sonra, aynı oyun, bu kez de şaşırtmacalı olarak oynanır.** 1. Yönerge paylaşıldıktan sonra etkinlik uygulanır ardından sunuma geçilir.
	2. Sunumun ikinci sayfasında alt kısımda bulunan açıklama paylaşılır.
	3. Sunumun üçüncü sayfasında alt kısımda bulunan açıklama paylaşılır.
	4. Sunumun dördüncü sayfasında bulunan video paylaşılır.
	5. Sunumun beşinci sayfasında bulunan videoya yönelik sorular paylaşılır.
	6. Sunumun altıncı sayfasında alt kısımda bulunan açıklama paylaşılır.
	7. Sunumun yedinci sayfasında alt kısımda bulunan açıklama paylaşılır.
	8. Aşağıdakilere benzer sorularla grup etkileşimi devam eder.
* Daha önce hiçbir sonunuzu biriyle (anne, baba, arkadaş, öğretmen) paylaştınız mı?
* Paylaştıysanız nasıl hissettiniz?
* Karşıdaki kişinin tepkisi ne oldu?
	1. İletişim ve konuşmanın önemi vurgulanarak etkinlik sonlandırılır.

**Değerlendirme:** |