



## AİLEYE ÖNERİLER

- Belli zaman dilimleri içerisinde çocuklara, onları üzen veya kızdıran arkadaşları olup olmadığı ve bu durumun nasıl gerçekleştiği sorulmalıdır.
- Aileler çocuklarının diğer arkadaşlarının yanında popüler olması yönündeki arzularını, çocuklarına yansıtmaktan kaçınmalıdır.
- Zorbalık davranışı yapan ve zorbalığa maruz kalan öğrencilerin aileleri durumu tartışmak yerine işbirliği içine girip çocukların duygularını ve hissettiklerini anlamaya çalışmalıdır.
- Aileler çocuklarına daha çok zaman ayırmalı, zorbalık davranışlarına karşı daha dikkatli ve ilgili olmalıdır.
- Çocuğu zorbalığa maruz kalan ya da zorbalık davranışı yapan aile, çocuğu dikkatlice dinlemeli, ona nasıl yardım edebileceği üzerinde düşünmeli ve okul ile işbirliği yapmalıdır.

Her çocuk davranışlarını oluştururken çevresindekileri rol model alarak büyür. Eğer çocuk, saldırgan davranışlar gösteren bir çevrede büyüyorsa kendisinin de bu davranışları yapması kaçınılmazdır.



TEL: 0414 511 35 24

MAIL: RAM.VIRANSEHIR@GMAIL.COM

İNTERNET ADRESİ: [HTTPS://VIRANSEHIRRAM.MEB.K12.TR/](https://viransehirram.meb.k12.tr/)

ADRES: YENİŞEHİR MAH. ANADOLU LİSESİ CADDESİ NO:4  
VİRANŞEHİR/ŞANLIURFA



# VİRANŞEHİR REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



VELİLER İÇİN  
AKRAN ZORBALIĞI  
EL BROŞÜRÜ



## AKRAN ZORBALIĞI NEDİR?

Akran zorbalığı, “bir kişi ya da bir grup insanın kasıtlı olarak, tekrarlayan bir biçimde, diğer bir kişiye ya da bir gruba karşı acı vermek, korkutmak, sindirmek ya da yıldırım amacıyla yapılan davranışların tümü olarak” tanımlanabilir. Zorbalık içeren bir eylem; kasıtlı olarak karşısındakine zarar vermek amacıyla yapılan saldırgan davranışlardır.



## ZORBALIK DAVRANIŞI YAPAN ÖĞRENCİLERİN VE AİLELERİNİN ÖZELLİKLERİ

- Şiddete karşı daha olumlu tutumlara sahiptir.
- Kendilerine bakışları olumludur.
- Otokontrolleri düşük düzeydedir.
- Empati yapma yetenekleri yok denecek kadar azdır.
- Genellikle popülerdir ve onları destekleyen ya da onlar gibi olmaya çalışan küçük gruplar vardır.
- Madde kullanımına ve küfürlü konuşmaya meyillidir.
- Otoriter ebeveynlere sahiptir.
- Ailesi işlevsel olmayan disiplin yöntemlerini kullanır.

## ZORBALIK DAVRANIŞININ TÜRLERİ

### FİZİKSEL

**VURMA, İTME, SAÇINI ÇEKME, YUMRUK ATMA**

### SÖZEL

**İSİM TAKMA, ALAY ETME, HAKARET ETME**

### DUYGUSAL

**SOYU TLAMA, OYUNLARA ALMAMA, KİMSENİN ONUNLA ARKADAŞ OLMASINA İZİN VERMEME**

### SİBER

**CEP TELEFONU YA DA İNTERNET KANALIYLA RAHATSIZLIK VEREN MESAJLAR YOLLAMA, KİŞİNİN ÖZEL VE MAHREM FOTOĞRAFLARINI ÇEKMEK VE YAYMAK, VB.**

## NASIL FARK EDERİZ?

Çocuk;

- Okula gitmeyi reddetmeye başladıysa,
- Fiziksel yaralanmalar mevcutsa,
- Akademik başarısı düşüyorsa,
- Öfkesi ve şiddet eğilimi arttıysa,
- Kendine ve başkalarına zarar veriyorsa,
- İçe kapandıysa,
- Sosyal ilişkileri bozulduysa,
- Kurallara uyumda güçlük çekiyorsa,

**ZORBALIĞA MARUZ KALİYORDUR!**

## ZORBALIĞA MARUZ KALAN ÖĞRENCİLERİN VE AİLELERİNİN ÖZELLİKLERİ

- Özsaygıları düşüktür.
- Zayıf iletişim ve sorun çözme becerilerine sahiptir.
- Pasif ve içine kapanıktır.
- Temkinli, hassas ve sessizdir.
- Hem akranlarının görüşlerine, hem de kendi görüşlerine göre “popüler olmayan” öğrencilerdir.
- Aşırı koruyucu ve kollayıcı ebeveynlere sahiptir.
- Ebeveynleri mümkün olduğunca yaşayabilecekleri her türlü çatışmayı önlemeye çalışır.