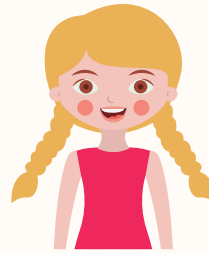
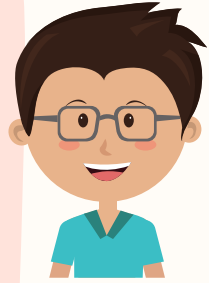
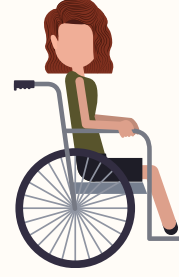


FARKLILIKLARA SAYGI

ve

FARKLILIKLARIN KABULÜ



# Etkinlik 1: Kendini ve Diğerlerini Tanıma

**SÜRE:** 20 DK

## Amaç:

- Öğrenciler, kendi bireysel özelliklerini fark eder.
- Öğrenciler, arkadaşlarının özelliklerini fark eder.
- Öğrenciler, arkadaşları ile benzer ve farklı yönlerini fark eder.

## Yönerge:

\*Arkadaşlar şimdi sizinle bir oyun oynayacağız. Oyun şu şekilde. Aranızdan biri, bir özelliğini söyleyecek. Diğer arkadaşlar ise eğer bu özellik kendilerinde var ise el kaldıracak ve kendisinde de o özelliğin olduğunu söyleyecek. Örneğin; "Ben mavi gözlüyüm." Aranızda başka mavi gözlü arkadaşlarımız var ise el kaldırıp, "Ben de mavi gözlüyüm." diyecek. Örnekleri çoğaltabiliriz. "Ben gözlük kullanıyorum, ben İngilizce dersini seviyorum, ben pilot olmak istiyorum vb."

\*Oyun bir süre devam ettikten sonra bir yönerge daha ekleyebilirsiniz. Şimdi diğer arkadaşlarınızda da bu özellik var mı diye merak ettiğiniz bir özelliğinizi söyleyebilirsiniz. Örneğin; "Ben resim çizmede yetenekliyim."

\*Okul Psikolojik Danışmanları gerekirse farklı alanlarda daha fazla özellik paylaşılması için aşağıdaki konulara yönlendirme yapabilir.

- Aile biçimleri
- Belirli andaki duygular
- Yetenekler
- Fiziksel özellikler
- Alışkanlıklar
- Ebeveyn meslekleri

## Mesaj

İnsanların farklı fiziksel özellikleri, farklı becerileri, farklı zayıflıkları, farklı problemleri, farklı alışkanlıkları vb. birçok farklılığı vardır. Aslında bizler farklıyız. Birçok noktada da benzeriz. Ve hepimiz aynı değerdeyiz.



Gökkuşağının bu kadar güzel olmasının sebebi farklı renkleri bir arada bulundurmasıdır. İnsanlar da tıpkı bir gökkuşağı gibidir.



Bu sınıfı böyle güzel, böyle renkli yapan da bizim farklılıklarımız aslında.



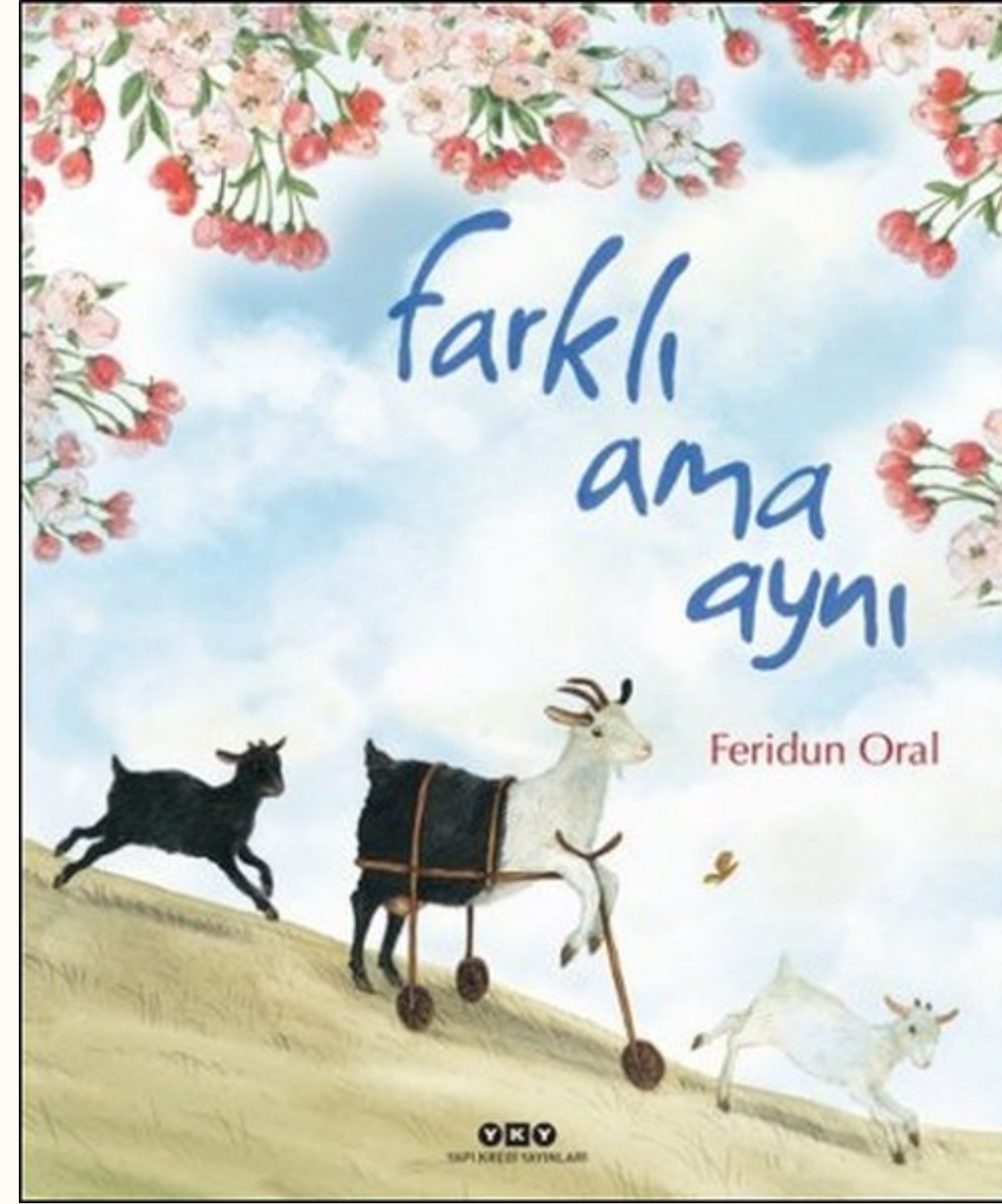


**ETKİNLİK 2:  
FARKLI AMA  
AYNI HİKAYESİ  
SÜRE:10-15 DK**

**Amaç:** -Öğrenciler, farklı gelişen bireylerle empati kurar.

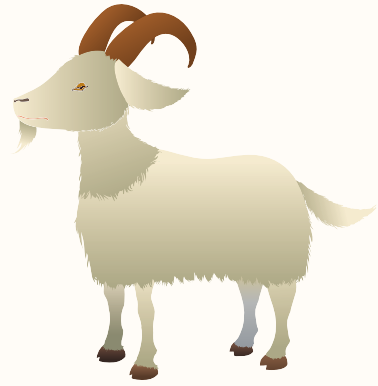
Psikolojik danışmanlar öğrencilere farklı gelişen bireylerle empati yaptırabilmek için hikaye sonrası açık uçlu sorular sorabilir.

- Yürüyemeyen oğlağın yerinde siz olsaydınız ne hissederdiniz?
- Bisiklete kavuştuktan sonra oğlağın hayatı nasıl değişti?
- Bisiklete kavuşan oğlak olsaydınız ne hissederdiniz?



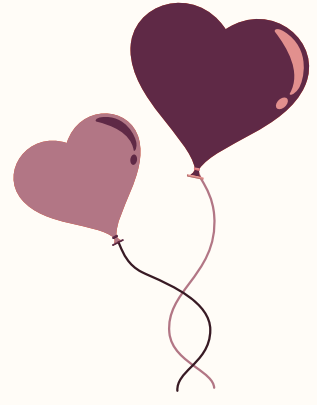
# MESAJ

Her insan güler, ağlar, yemek yer, çalışır, oynar, birçok şey yapar, çünkü insanız. Ama bunları yapma ve uygulama biçimlerimiz farklı olabilir. Bu hikayede oğlağın yürüme durumu farklıydı. Oğlak büyüdü diğerleri gibi keçi oldu. Yürüme durumu farklı olsa da sarmaşığa dolanan keçiye de yardım edebildi. Belki farklı bir şekilde yardım etmiştir; ama yardım edebildi.



Siyah-beyaz anne keçi, siyah baba keçi, siyah ve beyaz yavru keçiler. Hepsi farklı. Renkleri, büyüklükleri... Ama hepsi de aynı, hepsi keçi. Bizler de farklı olsak da aynıyız, hepimiz insanız.





# Günün Özeti



**Farklılıklar** birbirimizi **tamamlayan**  
**zenginliklerimizdir.** **Kulağa** gelen **müzik**  
**tek de olsa onu oluşturan sesler farklıdır.**  
**Farklılığımız avantajımızdır.**





Tel : 04145113524 e-posta : 966270@meb.k12.tr ram.viransehir@gmail.com

İnternet adresi : <http://viransehirram.meb.k12.tr/>

Adres : Yenişehir Mah. Ceylanpınar Karayolu üzeri İbn-i Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi binası  
Viranşehir/ŞANLIURFA



ramviransehir



Viranşehir Rehberlik ve  
Araştırma Merkezi



viransehir.ram



viransehir ram